



DJEČJI VRTIĆ MALI MEDO

Ulica Jablanova 3

48268 Gornja Rijeka

Matični broj: 05524237

OIB: 66537779533

Telefon: 048/621-590

KLASA: 601-01/22-01/10

URBROJ: 2137-25-1-22-1

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU DJEČJEG VRTIĆA MALI MEDO
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.**

Ravnateljica: Janja Ivančan

Gornja Rijeka, rujan 2022.

SADRŽAJ

UVOD.....	4
USTROJSTVO.....	4
MATERIJALNI UVJETI RADA.....	5
NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	6
ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....	6
STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I STRUČNIH SURADNIKA.....	8
SURADNJA S RODITELJIMA.....	8
IZVJEŠĆE RAVNATELJA.....	9
ZAKLJUČAK.....	10

Na temelju članka 56. Statuta Dječjeg vrtića Mali medo, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Mali medo na 17. sjednici održanoj 29. rujna 2022.godine, a na prijedlog Odgojiteljskog vijeća i ravnateljice donosi:

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O ODGOJNO-OBRAZOVNOM
RADU DJEČJEG VRTIĆA MALI MEDO ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.**

UVOD

Dječji vrtić Mali medo je u pedagoškoj godini 2021./2022. godini djelovao na području Općine Gornja Rijeka i to od 1.ožujka 2022. godine, što je ujedno i prvi radni dan nakon osnivanja vrtića, tako da prije 1.ožujka 2022.godine nema izvršenja iz godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Mali medo.

Dječji vrtić Mali medo je jedina predškolska ustanova na području Općine Gornja Rijeka koja provodi programe njege, odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi.

Vrtić je osnovan s ciljem zadovoljavanja potreba roditelja za smještajem djece rane i predškolske dobi na području Općine Gornja Rijeka.

U Izvješću o radu Dječjeg vrtića Mali medo nastojat će se procjenjivati kvaliteta dosadašnjeg rada uz navođenje postignuća i unapređenja rada tijekom pedagoške godine a prema Planu i programu rada 2021./2022.godine.

Dječji vrtić Mali medo ima jedan centralni objekt, koji je na početku rada, od 1.ožujka 2022.godine imao dvije odgojno-obrazovne skupine. Mješovitu jasličku skupinu djece u dobi od 1 godine do 3 godine, i mješovitu vrtićku skupinu djece u dobi od 3 godine do polaska u školu. Radno vrijeme ustanove bilo je od 6:30 do 17:00 sati.

Osim redovnih polaznika 10-satnog programa u vrtiću, tu se održavao i program predškole za djecu koja nisu polaznici vrtića, u posebnim prostorima odvojeni od polaznika programa.

Osnivač i vlasnik vrtića je Općina Gornja Rijeka, a u financiranju vrtića osim Općine sudjeluju i roditelji korisnika vrtića.

USTROJSTVO

U pedagoškoj godini 2021./22. na realizaciji programa rada sudjelovalo je: 4-ero odgojiteljica, ravnateljica, zdravstveni voditelj (nepuno radno vrijeme) te jedna spremačica/servirka.

U programu predškole radila je jedna odgojiteljica, u periodu od 1.ožujka 2022. godine pa do 31. svibnja 2022. godine.

Vrtić je radio 5 dana u tjednu, od ponedjeljka do petka, te je prema predviđenom planu i programu radio od 6:30 sati pa do 17:00, no prema potrebama roditelja radno vrijeme vrtića se promijenilo, 6:00 pa do 16:30.

Tijekom ljetnih praznika, odnosno tijekom srpnja i kolovoza, rad u vrtiću bio je organiziran na način da su obje odgojne skupine bile spojene zbog manjeg broja djece, odnosno zbog korištenja godišnjih odmora. Rad je bio organiziran u skladu sa potrebama roditelja i sukladno kapacitetima koje vrtić ima.

Prema Državnom pedagoškom standardu programi koji se provode u vrtićima ne smiju biti duži od 10 sati dnevno. Sukladno tome provode se 10-satni program u dvije odgojne skupine i obvezni program predškole.

MATERIJALNI UVJETI RADA

Poboljšanje materijalnih uvjeta rada u našoj ustanovi tijekom izvještajnog razdoblja bila su sljedeća:

- Komoda za prematanje djece u jaslicama
- 2 radija za svaku odgojnu skupinu
- Didaktika za obje skupine
- Potrošni materijal za obje skupine

Programi u pedagoškoj godini 2021./22. financirani su iz sredstava koja su bila osigurana:

- Iz uplate roditelja korisnika
- Iz proračuna Općine Gornja Rijeka

Participacija roditelja u cijenama vrtića od 1. ožujka do 31. kolovoza 2022. godine je sljedeća:

- 10-satni program: 900,00 kuna (za drugo dijete 700,00 kuna)
- 10-satni program za djecu izvan Općine: 1000,00 kuna ili 1050,00 kuna (ovisno o Općini/Gradu)
- Kraći program predškole: besplatan

Plaće zaposlenicima vrtića osigurana su od strane Osnivača, dok su se iz uplata roditelja pokrivali troškovi:

- Prehrane djece
- Materijalne troškove
- Uredski materijal
- Komunalne usluge
- Troškovi za osposobljavanje radnika na siguran način (zaštita na radu)
- Stručno usavršavanje djelatnika
- Didaktički materijali
- Troškovi grijanja
- Usluge platnog prometa
- Poštarina

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece obuhvaća planiranje i praćenje očuvanja zdravlja djeteta, kvalitete prehrane te zadovoljavanje higijenskih uvjeta.

Putem individualnih i inicijalnih razgovora s roditeljima i na temelju zdravstvene dokumentacije djece, upoznali smo se sa osnovnim zdravstvenim podacima svakog pojedinog djeteta. Roditelji su također prije uključivanja djeteta u odgojnu skupinu bili dužni dostaviti medicinsku dokumentaciju, odnosno potvrdu nadležnog liječnika da je dijete zdravo i da može biti uključeno u program u vrtiću.

U vrtiću su osigurani svi higijenski uvjeti. Koriste se papirnati ručnici, tekući sapun, dezinficijens za ruke za djelatnike, sredstvo za dezinfekciju posuđa kao i za namještaj i za podove. Svi djelatnici posjeduju uredne sanitarne iskaznice.

Što se tiče prehrane djece, obroci se dostavljaju putem cateringa, od obližnjeg vrtića. Dnevno djeca dobivaju 5 obroka koji uključuju: zajuttrak, doručak, voćna užina, ručak i popodnevna užina.

Dnevni odmor djece organiziran je za sve polaznike vrtića obzirom da su odgojne skupine mješovite, pa tako u njima ima djece koja imaju potrebe za spavanjem, i onih koji nemaju potrebe za spavanjem. Tako da je organizacija takva da sva djeca za vrijeme popodnevnog odmora moraju biti u krevetićima, na što su se prilagodila i djeca i roditelji.

Osim aktivnosti u prostorima vrtića, organizirane su i aktivnosti svakog dana na području igrališta dječjeg vrtića, ovisno o vremenskim prilikama.

U sljedećoj pedagoškoj godini nastaviti ćemo s intenzivnom njegom i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece, jer sigurnost i očuvanje zdravlja djece su na prioritet.

ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Odgojno obrazovni rad Dječjeg vrtića Mali medo planiran je Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja djece, Nacionalnim okvirnim kurikulumom i Planom i programom rada.

Tijekom rada, odgojiteljice su posvetile pažnju na promatranje, procjenjivanje djece, kako bi na temelju njihovih interesa, potreba i mogućnosti mogle planirati i organizirati materijalne uvjete za provedbu aktivnosti.

Odgojiteljice su radile na:

- Organizaciji sobe dnevnog boravka, prema potrebama i interesima djece
- Formiranje centre aktivnosti vezane uz različita interesna područja, događaje, blagdane i slično

- Izrađivale didaktičke igračke i pomagala
- Prikupljale oblikovani i neoblikovani materijal
- Ukrašavale prostorije vrtića
- Uređivale okoliš
- Suradivale s roditeljima.

Osim toga, odgojiteljice su redovno vodile pedagošku dokumentaciju o djeci i o radu.

Velika pažnja se pridavala suradnji s roditeljima, sa ostalim zaposlenicima vrtića i svim drugim sudionicima u odgoju i obrazovanju djece predškolske dobi u našoj sredini.

Organizacija odgojno obrazovnog rada bila je koncipirana tako da se djeci rane i predškolske dobi osiguraju uvjeti za cjeloviti razvoj i unapređenje opće kvalitete života.

Tijekom ljetnih mjeseci (srpanj i kolovoz) primjenjuje se specifična organizacija odgojno obrazovnog rada primjenjena i prilagođena smanjenom broju djece polaznika vrtića i jaslica (vrtić tijekom ljetnih mjeseci polazilo je oko 40% djece).

U skladu s ekonomskim prilikama, početkom pedagoške godine dogovoreno je na Odgojiteljskom vijeću da će svaki odgojitelj više truda dati u izradu didaktičkog materijala i igara za djecu.

U planiranju i provođenju svog rada, osim Godišnjeg plana i programa rada vrtića, odgojitelji su se koristili mjesečnim (dvomjesečnim i tromjesečnim) i tjednim planovima, te su dnevno planirali sadržaje i materijale ponuđene djeci i bilježili zapažanja i specifičnosti o njihovim reakcijama, kako bi svakodnevno pratili u kolikom intenzitetu i na koji način potiču razvoj pojedinog djeteta.

Kvaliteta odgojno obrazovnog rada ovisila je najviše o odgojiteljima, njihovim profesionalnim znanjima i osobnom motiviranošću. Težnja je bila da odgojitelji u svom radu budu opušteni, kreativni, inovativni i da sudjeluju u stručnim usavršavanjima.

Tijekom pedagoške godine 2021./22. Zadovoljeni su uvjeti za uspješnu organizaciju i ostvarenje odgojno obrazovnog rada u cilju zadovoljavanja potreba i interesa roditelja i djece.

Realizirane su sljedeće zadaće:

- Praćenje kvalitete odgojno obrazovne prakse u jasličkoj i vrtićkoj mješovitoj skupini djece
- Poticanje aktivnog pristupa djece i roditelja ekološkim sadržajima i razvoj njihove ekološke osjetljivosti.
- Svakodnevno koristeći situacijske poticaje odgojitelji su nastojali osvijestiti važnost očuvanja zdravlja kod djece (pranje ruku, higijena prostora)
- Razvijanje empatije kod djece
- Razvijanje suradnje među djecom i timskog rada među djelatnicima
- Poticanje likovnog izražavanja i stvaralaštva djece, te poticanje tjelesnog, glazbenog, dramskog i plesnog odgoja, nadopunjavanjem i obogaćivanjem centara aktivnosti
- Poboljšana je interakcija na području odgojitelj-dijete
- Poboljšano je cjelokupno ozračje u ustanovi

- Roditelji su uključeni u promjene.

Tijekom ove pedagoške godine (2021./2022.) obzirom na početak rada nismo imali puno prilika ni mogućnosti sudjelovati u aktivnostima na područjima Općine, no organizirali smo umjesto priredbe za kraj školske godine zajedničko druženje odgojitelja, roditelja i djece iz skupina na kojem je osim kratkog nastupa djece bilo i organiziranih igara u kojima su sudjelovali roditelji zajedno s djecom i odgojiteljima.

U novoj pedagoškoj godini težiti ćemo da se čim više uključimo u aktivnosti i događaje koji se obilježavaju u našoj Općini i okolici.

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi odgojitelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati. Stručno usavršavanje smo imali samo jedno, obzirom na mogućnosti i ponudu koju smo imali. Tema je bila Nepoželjna ponašanja, što je uveliko pomoglo odgojiteljicama u radu i komunikaciji s roditeljima i međusobnoj komunikaciji i suradnji.

Obzirom na početak rada vrtića, ponuda stručnih usavršavanja nije bila velika tako da ćemo početkom nove pedagoške godine više pažnje posvetiti stručnim usavršavanjima kako bi poboljšali odgojno obrazovni proces i kvalitetu rada.

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. Odnosno od 1. ožujka pa do 31.kolovoza 2022. godine, nastojali smo potaknuti zajedničko djelovanje obitelji i predškolske ustanove koje bi kvalitetnije utjecalo na cjeloviti razvoj djeteta.

Na razini ustanove održali su se roditeljski sastanci, individualni razgovori i zajednička druženja djece, roditelja i odgojitelja.

Na roditeljskim sastancima odgojnih skupina predstavljali smo kućni red vrtića, pravila odgojnih skupina, upoznavali s radom odgojnih skupina i ustanove općenito, s aktivnostima u odgojnim skupinama, dogovarali se o zajedničkim akcijama, roditelji su iskazivali svoje želje, potrebe i interese te komentirali rad ustanove i odgojitelja kako bi zajednički pronašli rješenja za poboljšanje kvalitete rada.

Odgojitelji su nastojali imati ohrabrujuću, poticajnu i pozitivnu komunikaciju s roditeljima. Ponekad je bilo teško dobiti iskrene i prave informacije od roditelja, no to je također proces koji se gradi i većina roditelja na kraju uvidi koliko je važna kvaliteta odnosa i suradnje između obitelji i vrtića.

Djeca jako vole kad su njihovi roditelji uključeni u aktivnosti. Tako su roditelji sudjelovali i u obogaćivanju centara aktivnosti.

I tijekom nove pedagoške godine poticat ćemo roditelje da što više sudjeluju u ostvarivanju kvalitetnijeg rada u skupinama.

IZVJEŠĆE RAVNATELJA

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika, praćenju ostvarenja zadanih aktivnosti i osiguravanju adekvatnih uvjeta za realizaciju istih. Kontinuirano je praćena evidencija prisutnosti djece, evidencija radnog vremena odgojitelja, evidencija uplata korisnika vrtića, vođenje pedagoške dokumentacije.

Osim toga ravnatelj je realizirao i sljedeće:

- Odgovarajuće pronalaženje zamjena za odgojitelje u slučaju privremene nesposobnosti za rad radi nesmetanog rada s djecom
- Izrada Godišnjeg plana i programa
- Podatci za web-stranicu vrtića
- Potpisani ugovori s dobavljačima i knjigovodstvenim servisom
- Napravljen popis djece polaznika vrtića dorađanih za upis u 1.razred osnovne škole i dostavljen školi
- Redovito sazivanje Odgojiteljskog vijeća i po potrebi sjednica Upravnog vijeća
- Suradnja sa zdravstvenim ustanovama, sa ravnateljem Osnovne škole Sidonije Rubido Erdody u Gornjoj Rijeci, sa Osnivačem i Općinom Gornja Rijeka
- Suradnja s predsjednikom i članovima Upravnog vijeća
- Izrada upisne dokumentacije, pedagoške dokumentacije
- Rad na motivaciji odgojitelja, proširivanju njihove opće i radne kulture te otklanjanju svih prepreka koje su onemogućavale njihovu kreativnost
- Poboljšanje komunikacije među djelatnicima
- Organizacija druženja s roditeljima
- Pravovremeno obavješćavanje odgojitelja o planiranim zadaćama
- Rad na sjednicama Odgojiteljskog vijeća i Upravnog vijeća
- Nabava potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti – radni materijal, likovni i potrošni materijal
- Nabava materijala za održavanje higijene i čistoće vrtića i u vrtiću
- Rješenja o strukturi radnog vremena i korištenje godišnjih odmora djelatnika u dječjem vrtiću
- Upisni postupak djece u dječji vrtić za pedagošku godinu 2022./2023.

ZAKLJUČAK

pedagoške godine, realizacija je bila i više nego uspješna u tom kratkom vremenskom periodu.

Obogaćivanje odgojno obrazovnog procesa prema planu i programu kao i kalendaru zbivanja nije značajno odstupalo, ali mišljenja smo da bi se moglo i trebalo više uložiti i napraviti na svim područjima odgojno obrazovnog rada.

U sljedećoj godini nadamo se kvalitetnijem i predanijem radu od strane svih djelatnika u našem vrtiću.

U daljnjem radu nastojat ćemo realizirati i ostvariti sve zadaće, misiju i viziju vrtića, definirane prema Kurikulumu i Planu i programu nove pedagoške godine, odnosno novog razdoblja.

Ravnateljica

Janja Ivančan



Upravno vijeće

Ivana Kos

